

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Mateřské školy

1. Základní údaje o škole

- Mateřská škola, Praha 4, Na Zvoničce 13
- Praha 4, Na Zvoničce 1030/13, PSČ 14700
- všestranné zaměření
- Městská část Praha 4
- <https://msnazvonicce.cz/>

2. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Bc. Veronika Vaněčková, DiS.

Zástupce ředitele: hlavní zástupkyně - Bc. Lenka Faltýnková Dis., zástupce ředitele pro personální a administrativní záležitosti - Lydie Bildová, zástupce ředitele pro provozní agendu - Zdena Krausová, zástupce pro OP 5.tř. MŠ - Bc. Tereza Koucká.

3. Vzdělávací program

- Název ŠVP: „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima.“, vychází z RVP PV.
- Zaměření ŠVP: všeobecné, nepreferujeme žádnou oblast vzdělávání.

Charakteristika ŠVP: Při práci s dětmi uplatňujeme osobnostně orientovaný model výchovy a vzdělávání. Podporujeme prosociální chování mezi dětmi, zohledňujeme individuální potřeby dětí, hledáme cesty, jak dítě rozvíjet všemi způsoby. Obsah programu spočívá zejména v reflexi změn počasí a jeho návaznosti na společenské události, historické kontexty, které nás obklopují. Snažíme se propojovat život ve školce s celkovým společensko-kulturním děním ve společnosti. Klademe důraz na toleranci specifik každého z nás (věk, zkušenosti, jazyková odlišnost, kulturní odlišnost, děti s PO).

Dosavadní zkušenosti: ŠVP pravidelně aktualizujeme dle zkušeností z předchozích školních roků a na základě evaluací pedagogů, aby nadále odpovídal současným potřebám a podpoře všestranného rozvoje dětí v naší MŠ. Současný ŠVP máme druhým rokem, po drobných změnách minulý rok jej mále velice dobře nastaven, aby bylo možné reagovat na jednotlivé svátky (kalendárium), tak mají učitelky prostor si některá témata rozvrhnout do delšího bloku. Širší tematizace umožňuje reagovat na aktuální situace, umožňuje též individualizovat program více na konkrétní třídu a věk dětí. Nadále účelně využíváme potenciál obsahu některých témat ŠVP k projektovému vyučování a realizaci projektových dnů. V návaznosti na ŠVP pořádáme tematická setkání pro rodiče a děti (Vánoční tvoření, tvoření ke dni matek). Dle možností jsme se účastnili též charitativních akcí (Sběr textilu pro Klokánek, návštěvy dětí v Domově pro seniory, Sběr hygienických potřeb pro nemocnici v Krči).

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V MŠ bylo k 31.12.2022 zaměstnáno celkem 24 pracovníků, z toho 3 pracovníce v kuchyni, 1 hospodářka a 4 provozní pracovníce, 5 asistentek pedagoga k dětem s PO, 11 učitelek (z toho 1 na překryvy).

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	11	11	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	1	1	4	4	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické zaměstnankyně si dle možností svých i možností zajištění provozu školy doplňují odbornou kvalifikaci průběžně. Všechny učitelky v minulém roce absolvovaly minimálně jedno školení, většina z nich více různých. V rámci projektu č. 49 a 54 se naše kolegyně zúčastnily stáží v zahraničí (v listopadu 2022 Švédsko a v květnu 2023 Slovensko a Španělsko). Všechny pedagogické pracovnice se na závěr školního roku zúčastnily školení od Mgr. Jiřiny Bednářové Diagnostika dítěte předškolního věku. Toto školení se uskutečnilo v rámci přechodu ze starších typů diagnostik dítěte na nové diagnostické škály (Bednářová, Šmardová).

Hlavní témata vzdělávání – rozvoj v sociální a emoční oblasti (Zippyho kamarádi v českém i ukrajinském jazyce), výtvarná výchova (výtvarné techniky a materiály), jedna z kolegyň úspěšně absolvovala kurz Logopedického asistenta, rozvoj pohybových aktivit (jóga pro děti), ředitelka školy absolvovala roční kurz Ředitel koučem. Část asistentek pedagoga absolvovaly kurz zaměřený na děti s odlišným mateřským jazykem a osobnostní rozvoj učitele v MŠ.

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Nepedagogické zaměstnankyně (kuchyň) absolvovaly každoroční školení.
- Všechny zaměstnankyně MŠ se zúčastňují pravidelných školení CO, PO a BOZP.

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023

- vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

K datu	zapsané děti	Nepřijatá děti	přijaté děti		děti odcházející do ZŠ
31.5.2022					
počet	36 + 6 (NN)	24	36 + 6 (NN)		46

8. Využití poradenských služeb (PPP, SPC apod.)

Naše škola úzce spolupracuje s PPP na Praze 4, v minulém roce jsme také využili pomoci SVP. Rovněž se v naší MŠ koná pravidelná logopedická depistáž – spolupracujeme s klinickou logopedkou Mgr. Kopicovou. Nově jsme měli možnost spolupracovat s Mgr. Hanou Otevřelovou, která provedla vnitřní screening ve třídách s předškoláky a ve třídě, kde byly dvě děti s PO. Dále jsme měli možnost úzké spolupráce s Mgr. Marií Vabrouškovou – dětskou psycholožkou, jeden měsíc u nás působila na částečný úvazek (hrazeno ze Šablon III.). Tato spolupráce byla velmi přínosná, protože jsme s

odborníkem mohly bezprostředně konzultovat nejrůznější potíže přímo během výuky. Minulý rok opět probíhala osvědčená spolupráce se společností Proxima sociale.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Naše mateřská škola si zakládá na spolupráci s rodiči, a to jak v rámci spolupráce se SR Zvonička, tak i na společných mimoškolních setkáních například předvánoční dílničky v jednotlivých třídách, jarní setkání pro rodiče s dětmi, slavnostní loučení s předškoláky. Rodiče nám také v rámci možnosti pomáhají například s odvozem starého nepotřebného nábytku. Spolupracujeme s organizací Kruh, která organizuje aktivní seniorky, aby nám chodily číst pohádky dětem při odpoledním spánku. Jedna ze tříd pravidelně dochází do Domova seniorů na setkání s babičkami a dědečky.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

V rámci pedagogické činnosti je jedna z učitelek pověřena účastnit se pravidelně schůzek pro preventisty škol organizovaných Prahou 4. Ze schůzek přináší pravidelné reporty mezi ostatní učitelky. Prostřednictvím preventisty máme možnost sledovat aktuální informace v oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Pověřená kolegyně rovněž konzultuje s ostatními pedagogy situaci ve třídách. Ve školním roce 2022/2023 jsme měli celkem 7 dětí s podpůrnými opatřeními. V každé třídě byl zajištěn asistent pedagoga. Nejčastějším důvodem PO byly logopedické potíže, obtíže s maladaptivním chováním, sociálně znevýhodněné dítě. Mimo to jsme měli v každé třídě minimálně jedno další dítě s odlišným rodným jazykem. Z tohoto důvodu jsme nově pověřili další kolegyni, aby se zapojila do pracovní skupiny pro začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem, kterou nyní vede v rámci celé Prahy 4. Tato kolegyně vede též skupinu pro děti s OMJ (především nově přichozí děti z Ukrajiny).

Ve třech třídách probíhal preventivní program Proximy sociale orientovaný na prevenci sociálně patologických jevů. A paralelně v těchto třídách probíhal program Zippyho kamarádi. Proběhlo rovněž setkání pro rodiče, kde jsme představovali koncepci práce s dětmi s OMJ v zahraničí (zkušenosti ze stáží) a mluvili jsme s rodiči o možnostech v naší škole.

Napříč třídami a věkem dětí proběhla matematicko-logická olympiáda pro nejmenší. Výsledky byly se zákonnými zástupci individuálně konzultovány.

Dále jsme využili ve spolupráci s SR Zvonička projektových dnů (Hrazeno ze Šablon III), kde děti měli možnost se více seznámit se životem včel, dravých ptáků a sov. Na jaře jsme uspořádali dopravní den, kde děti musely zvládnout základy pro pohyb na ulici a v dopravě. Ve spolupráci s ČSK (Česká stomatologická komora) jsme pro děti připravili program Nechci kazy. A posledním zvláštním projektem bylo Filharmonie v MŠ. Děti si mohly poslechnout různé nástroje a některé i vyzkoušet.

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Spolupracujeme s jazykovou školou School Tour, jejíž pedagog pravidelně dochází do MŠ a vede zájmové kroužky angličtiny. Kroužek je určen primárně pro starší děti, které již v mateřštině dobře mluví anebo mají s angličtinou již zkušenosti. Děti kroužek baví, jsou schopné se naučit a aktivně použít základní slovíčka. Potýkáme se spíše s tím, že rodiče by dávali na kroužek i děti, které nemluví dobře

česky – mají špatnou výslovnost, což by pro dítě bylo kontraproduktivní. To se snažíme rodičům vysvětlovat.

Co se týká výuky českého jazyka viz výše, pověřená kolegyně vedla jednu skupinu pro osm dětí, kde pomáhala dětem (s OMJ) s výukou a začleněním do kolektivu. Velikým přínosem je rovněž činnost nyní již dvou kolegyň, které mají kurz logopedického asistenta a pomáhají dětem v rámci výuky procvičovat výslovnost v českém jazyce.

12. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	14

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše mateřská škola pořádá akce spíše pro rodiče našich dětí než pro širokou veřejnost. Nejsme komunitní školka v pravém slova smyslu. Ovšem nejstarší děti z 1. třídy navštěvují Domov pro seniory, kde mají připravený program a vždy nějakou malou rukodělnou činnost společnou pro děti a pro babičky a dědečky.

Ve spolupráci se SR Zvonička se uskutečnil Lampiónový průvod. A akce Uklidíme Česko – v okolí areálu mateřské školy.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce u nás nebyla provedena inspekční kontrola.

15. Základní údaje o hospodaření školy

TABULKA HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

PROVOZNÍ ROZPOČET

NÁKLADY	4.073.343,97
VÝNOSY	4.002.573,45
HV	-70.770,52

ZTRÁTA ENERGIE V ROCE 2023 DOKRYTA Z MČ.

VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

NÁKLADY	3982,56
VÝNOSY	31.167,82
HV	27.185,26

ČERPÁNÍ NIV – FINANCE ZE SR

NIV CELKEM	13.487.361,-
V TOM MZDOVÉ PROSTŘEDKY	8.153.113,-

POUŽITÍ FONDŮ V R. 2022	
RF	19.392,-
IF	87.156,30

TABULKA HOSPODAŘENÍ 2023

PROVOZNÍ ROZPOČET

SCHVÁLENÝ PROVOZNÍ PŘÍSPĚVEK	3.239.000,-
V TOM NÁKLADY	3.239.000,-
V TOM VÝNOSY	3.239.000,-
ČERPÁNÍ K 31.8.2023	2.058.123,89
V TOM NÁKLADY	2.058.123,89
V TOM VÝNOSY	2.058.123,89
TJ. V %	66%

NIV

SR NIV	12.289.000,-
V TOM MZDOVÉ PROSTŘEDKY	8.064.000,-
ČERPÁNÍ K 31.8.2023	7.376.107,03
TJ V %	60%

V roce 2022-2023 nebylo použito fondů.

V roce 2022-2023 byla škola zapojena:

- Šablony III, Výzva 54 a Výzva 49 (do 30.6.2023),
- Balíček pomoci Pražanům (žádosti do vyčerpání dotace podzimu 2023)
- OP JAK (Šablony IV – od 1.7.2023).

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole.

Finanční kontrola neshledala žádné nedostatky. Kontrola OZP proběhla také bez vážných nedostatků. Kromě běžných kontrol provozního typu jsme žádnou neměli.

17. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky.

Nemoc Covid 19 provoz školy ve školním roce 2022/2023 víceméně neovlivnil.

18. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny.

Na začátku školního roku jsme očekávali vysoký příliv dětí z Ukrajiny. Nakonec byl nárůst dětí menší, ale zato jsme se potýkali s problematickým jednáním (jazyková bariéra, kulturní odlišnosti, chaotické přihlašování a návraty zpět na Ukrajinu, nespolupracující rodiče).

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Postupně pracujeme na obnově venkovních herních prvků a pokračujeme úpravách školní zahrady. Plánujeme pořízení venkovního výukového altánu, obnovu porostu (nevhodný pámelník nahradit jinými keři), který současně odvlhčí svah a pustí více slunce na stinná místa.

Dále se intenzivně zabýváme řešením bezpečnosti jak dětí, tak zaměstnanců. V dohledné době je bezpečnostní audit a s ním související další kroky, které by nám měli pomoci, jak jednat v případě jak evakuace, tak v případě invakuace. Dále řešíme zabezpečení dětí proti samovolnému odchodu z MŠ. Stávající systém není zcela bezpečný a funkční např. v případě pobytu dětí venku.